

9 de abril de 2025

MICROCREDENCIALES EN LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID. EL PLAN MICROCREDS



Susana Álvarez Álvarez

Universidad de Valladolid



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



1

¿Qué son las microcredenciales universitarias?

2

¿Por qué son beneficiosas para las empresas?

3

Plan Microcreds en la UVa

4

¿Cómo puede una empresa o sector proponer una microcredencial?

5

¿Dudas y preguntas?

CONTENIDOS DEL WEBINARIO





¿Qué son las microcredenciales?



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Junta de
Castilla y León

Consejería de Educación

UVa

Microcredenciales universitarias

Formaciones breves menos de 15 ECTS

Son programas diseñados en respuesta a necesidades concretas del tejido empresarial y social.

Se enfocan en resultados de aprendizaje medibles, garantizando que quienes las obtienen han adquirido competencias reales y aplicables.

Cualquier persona adulta, tenga o no una titulación universitaria, puede realizar una microcredencial en su ámbito profesional para aumentar sus conocimientos y habilidades.



Microcredenciales universitarias

Formaciones flexibles, que se imparten en modalidades presencial, virtual e híbrida, asegurando la flexibilidad para los estudiantes.

Se certifican de forma digital y segura, permitiendo su integración en la cartera digital EUROPASS, con reconocimiento a nivel europeo.

Persiguen la recualificación profesional y el desarrollo de nuevas competencias exigidas por el mundo laboral.



Microcredenciales universitarias

Pueden dar acceso a nuevas y mejores oportunidades laborales.

Pueden ser impartidas por profesorado universitario en colaboración con profesorado del mundo de la empresa.

Coordinación de la formación: profesorado UVa.

Forman parte de la formación permanente y enseñanzas propias de la universidad.





¿Por qué son beneficiosas para las empresas ?



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Junta de
Castilla y León

Consejería de Educación

UVa

¿Por qué son beneficiosas para las empresas?

Adaptación rápida a las necesidades del mercado.

Las microcredenciales permiten a las empresas formar a sus empleados en habilidades específicas sin necesidad de recurrir a programas largos y costosos.

Atracción y retención del talento

Ofrecer oportunidades de formación continua es una estrategia clave para atraer y retener talento cualificado.



¿Por qué son beneficiosas para las empresas?

Mayor competitividad y productividad

Formación práctica y enfocada en resultados, lo que permite a los trabajadores aplicar de inmediato los conocimientos adquiridos en sus tareas diarias.

Mayor eficiencia operativa, optimización de procesos y mejores resultados empresariales.

Compatible con bonificaciones
FUNDAE





El Plan Microcreds en la UVa



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación

CONTEXTUALIZACIÓN



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación

**Componente 21
del Plan de
Recuperación,
Transformación y
Resiliencia (PRTR):
Modernización y
digitalización del
sistema educativo**

Inversión 6. Plan para
el desarrollo de
microcredenciales
universitarias

**Plan de acción en
2023 del
Ministerio
(entonces
Ministerio de
Universidades):
Plan Microcreds**

Objetivo CID 469.
Elaboración y emisión
por parte del estado
español de 60000
microcredenciales que
correspondan a 1000
acciones formativas

En cumplimiento del
CID 468 del
componente 21,
inversión 6

Objetivo: impulsar una nueva oferta de microcredenciales universitarias para la recualificación de la población adulta mediante formaciones breves, flexibles, modulares y orientadas a la adquisición de habilidades y competencias concretas requeridas en el ámbito laboral.

Plan Microcreds y Plan de recuperación en la UVa

Algunas cifras...

60.000 microcredenciales
1000 acciones formativas
48.500.000 €

España

2.773 microcredenciales
46 acciones formativas
2.310.853 €

Castilla y León

942 microcredenciales
16 acciones formativas
762.581 €

Universidad
de Valladolid

Plan Microcreds y Plan de recuperación en la UVa

Algunas cifras...

Estos fondos están destinados a la producción, impartición y certificación de **942 microcredenciales** agrupadas en **16 acciones formativas** en favor de estudiantes adultos, para mejorar sus capacidades y, con ello, mejorar su participación laboral, el desarrollo de su carrera profesional y la calidad de su empleo.



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



CARACTERÍSTICAS DE LAS MICROCREDENCIALES DEL PLAN MICROCREDs

Necesidad formativa derivada del tejido empresarial

Enseñanzas para la recualificación y adquisición de habilidades y capacidades de la población adulta entre 25 y 64 años.

**Aseguramiento de la calidad:
Sistema de Garantía de Calidad de las Enseñanzas Propias de la UVa.**



CARACTERÍSTICAS DE LAS MICROCREDENCIALES DEL PLAN MICROCREDs

MATRÍCULAS SUBVENCIONADAS AL 70%

El precio de matrículas de las microcredenciales no será inferior al 30% de los costes directos de producción e impartición.

La universidad garantizará que para un 25% de los alumnos la matrícula sea gratuita (necesidades económicas y sociales, colectivos desfavorecidos, etc.)





¿Cómo puede una empresa o sector proponer una microcredencial?



¿Cómo puede una empresa o sector proponer una microcredencial?

- Las asociaciones de empresas o directamente las empresas pueden manifestarnos necesidades concretas para sus trabajadores y definir junto a la universidad formaciones/ microcredenciales.

- Igualmente, podemos trabajar en microcredenciales de cara a cualificar en competencias determinadas a personas en desempleo y así poder hacer frente a sus necesidades de contratación.

¿Cómo puede una empresa o sector proponer una microcredencial?

Universidad de Valladolid | Microcredenciales

Microcredenciales UVa

¿Qué son las microcredenciales universitarias?

Las microcredenciales universitarias son certificaciones derivadas de formaciones breves (menos de 15 créditos ECTS), focalizadas en la adquisición de conocimientos, habilidades o competencias específicas. Tienen un formato flexible y adaptable a las diversas necesidades y limitaciones de disponibilidad del alumnado adulto, incluyendo el uso de la modalidad presencial, virtual o híbrida, y con una estructura modular por la que cada formación puede tener sentido de forma independiente, y al mismo tiempo, acumularse y combinarse en credenciales más amplias en el marco de un itinerario formativo personalizado.



Estructura breve, flexible y modular



Microcredenciales compilables en credenciales más amplias



Actualización de perfiles profesionales



Alianza con empresas e instituciones



Fomento de la empleabilidad

microcredenciales.uva.es



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU





UVa

¿Cómo puede una empresa o sector proponer una microcredencial?

Microcreds en la UVa

La Universidad de Valladolid ha adquirido el compromiso de emitir 942 microcredenciales derivadas de 16 acciones formativas hasta junio de 2026.

Si estás interesado en impartir una microcredencial,

- **Profesorado de la UVa:** en este [flujograma](#) podrás ver cómo se va a gestionar todo el proceso. [Accede a la documentación](#) .
- **Empresa, institución, organismo o sector** interesado en que se imparta en la UVa una microcredencial universitaria de su interés. Existe un formulario de interés [disponible aquí](#) .

Formulario web para recoger intereses

Correo electrónico: microcredenciales@uva.es



¡Es hora de innovar y liderar el cambio!

Construyamos juntos oportunidades reales de aprendizaje y progreso para la sociedad.



¿DUDAS Y PREGUNTAS?



MUCHAS GRACIAS

Susana Álvarez Álvarez



Universidad de Valladolid